

PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP HASIL BELAJAR KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PADA KELAS X TKR SMK NEGERI 1 PURING KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

Muji Rahmat, Widiyatmko

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif

Rahmatangraeni7@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian diskriptif dengan metode pendekatan kuantitatif korelasional. Tempat penelitian SMK Negeri 1 Puring Kebumen, waktu penelitian dilaksanakan dari bulan Oktober sampai bulan Februari 2014. Populasi penelitian siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen yang berjumlah 144 orang. Sampel penelitian berjumlah 106 orang, ditentukan dengan berpedoman pada tabel *Krejcie* dengan tingkat kesalahan 5%. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan data nilai ulangan harian dan angket dengan skala Likert yang masing-masing sudah diuji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif. Hasil analisis regresi diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,450 menunjukkan aspek *soft skills* dari kepemimpinan, kedisiplinan, kejujuran dan motivasi memiliki pengaruh terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa sebesar 45,0%, selebihnya 55,0% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) Ada pengaruh positif dan signifikan aspek kepemimpinan terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen dengan $p=0,000$, (2) Ada pengaruh positif dan signifikan aspek kedisiplinan terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen dengan $p=0,000$, (3) Ada pengaruh positif dan signifikan aspek kejujuran terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen dengan $p=0,000$, (4) Ada pengaruh positif dan signifikan aspek motivasi terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen dengan $p=0,045$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Soft skills* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen.

Kata Kunci : *Soft Skills*, Hasil Belajar, Keselamatan dan Kesehatan Kerja

A. PENDAHULUAN

Sejalan dengan kondisi nyata di ditemui beberapa SMK, semisal di SMK Negeri 1 Puring Kebumen, proses belajar siswa didasarkan pada pengembangan *soft skills* untuk meningkatkan hasil belajar. Untuk mewujudkan cita-cita mulia tersebut sekolah harus melaksanakan 8 Standar

Nasional Pendidikan Indonesia: (1) Standar kompetensi Lulusan, (2) Standar Isi, (3) Standar Proses, (4) Standar Pendidik dan tenaga kependidikan, (5) Standar Sarana-Prasarana, (6) Standar Pengelolaan Pendidikan, (7) Standar Pembiayaan Pendidikan, (8) Standar Penilaian Pendidikan

Menurut *House Committee on Educational and Labour* sebagai mana dikutip oleh Hamalik (2004: 24), bahwa pendidikan kejuruan adalah “suatu bentuk pengembangan bakat, pendidikan dasar keterampilan dan kebiasaan-kebiasaan yang mengarah pada dunia kerja yang dipandang sebagai latihan keterampilan”. Sejalan dengan kondisi riil di SMK Negeri 1 Puring Kebumen, hasil belajar siswa diharapkan lebih dari KKM yaitu (75), siswa lebih disiplin, berjiwa pemimpin, jujur serta memiliki motivasi, tapi kenyataannya setelah dilakukan survey awal masih didapati rata-rata nilai evaluasi di kelas dibawah KKM, siswa masih terlambat masuk sekolah, kurangnya percaya diri, mencontek pada waktu ujian serta kurangnya motivasi.

Di SMK Negeri 1 Puring Kebumen, bentuk upaya relevansi kompetensi siswa untuk memenuhi kebutuhan pasar/masyarakat sekitar, salah satunya pada program pembelajaran diberikan upaya peningkatkan hasil belajar. Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan, maka secara terperinci tujuan penelitian ini dikemukakan sebagai upaya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *soft skills* (kedisiplinan, kepemimpinan, kejujuran, dan motivasi eksternal) terhadap hasil belajar keselamatan dan kesehatan kerja pada kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014.

Tinjauan pustaka yang relevan dengan judul penelitian yang di kaji yaitu tentang hasil belajar.

1. Skripsi karya Mohammad Ismail Mahasiswa jurusan Studi Pendidikan Otomotif, Unuversitas Muhammadiyah Purworejo dengan judul penelitian *Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar las Melalui Integrasi Pendidikan Ekonomi Kreatif pada Siswa SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumendengan* kesimpulan; Melalui integrasi

pendidikan ekonomi kreatif prestasi praktik mata pelajaran las siswa mencapai nilai rata-rata 75. Prosentase ketuntasan belajar praktik mencapai 100%. Kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan.

2. Penelitian Tindakan Kelas karya Dra. Sri Wahyu Widiati tenaga pengajar SMK Negeri 1 Puring, dengan judul *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Lima M pada Standar Kompetensi Menganalisis Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi di Kelas X TKR-3 SMK Negeri 1 Puring Kebumen* dengan kesimpulan; Melalui integrasi pendidikan Pembelajaran Kooperatif Lima M prestasi hasil belajar mengalami peningkatan 100%, siswa menunjukkan sikap baik dan amat baik, menunjukkan peningkatan terhadap minat siswa dalam belajar.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif dengan model pendekatan kuantitatif korelasional, Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang dibagikan kepada populasi, kemudian angket diolah menjadi data statistic untuk menghasilkan informasi yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai proses pendidikan di SMK Negeri 1 Puring, secara metodologis.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Puring Kebumen. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Oktober 2013 sampai bulan Februari 2014. Populasi yang diambil adalah siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen yang berjumlah 144 orang. Sampel diambil dari siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen yang berjumlah 144 orang yang terbagi atas 4 kelas/rombongan belajar. Penentuan jumlah sampel dengan teknik pendekatan *cluster random sampling*.

Instrumen dalam penelitian ini adalah diperoleh dari data primer dan data sekunder. Analisis dengan pendekatan kuantitatif, metode analisis ini dilakukan terhadap data yang diperoleh dari hasil jawaban kuesioner dan

analisis data berbentuk angka-angka dan perhitungan dengan metode statistik. Data dihitung menggunakan program analisis SPSS .

Analisis Data menggunakan (1) Uji Normalitas dengan jenis BDS Residu Regresi dan Normal Plot, (2) Uji Analisis dengan jenis Analisis Anova, (3) Uji Heteroskedastisita, (4) Uji multikolineritas, (5) Uji analisis regresi dengan Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t). Analisis regresi linier berganda yang digunakan, (1) Uji Signifikansi, (2) Uji koefisiensi determinasi (R²)

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan aspek kepemimpinan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen dengan $p=0,000$. Hasil penelitian aspek kedisiplinan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen dengan $p=0,000$. Hasil penelitian aspek kejujuran memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen dengan $p=0,000$. Hasil penelitian menunjukkan aspek motivasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen dengan $p=0,045$. Artinya jika aspek Kepemimpinan, kedisiplinan, kejujuran, dan motivasi semakin tinggi maka meningkatkan hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen. Hasil analisis regresi diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,450 menunjukkan aspek kepemimpinan, kedisiplinan, kejujuran dan motivasi memiliki pengaruh terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa sebesar 45,0%, selebihnya 55,0% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut : Secara bersama-sama ada pengaruh positif dan signifikan dari kepemimpinan, kedisiplinan, kejujuran dan motivasi terhadap hasil belajar kesehatan dan keselamatan kerja siswa kelas X TKR SMK Negeri 1 Puring Kebumen

Saran-saran yang mungkin berguna bagi para peneliti, pengajar maupun pihak sekolah, adapun saran-saran dapat dikemukakan sebagai berikut :

- a. Jiwa kepemimpinan, kedisiplinan, kejujuran siswa sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.
- b. Sebaiknya dapat memberikan motivasi agar siswa dapat memiliki jiwa kepemimpinan, berperilaku disiplin dan jujur sebagai dasar untuk membentuk siswa yang berkarakter baik dan berkemampuan.

Daftar Pustaka

Direktorat Ketenagaan. 2010. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.

Mohammad Ismail Mahasiswa. 2013. *Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Ias Melalui Integrasi Pendidikan Ekonomi Kreatif pada Siswa SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen*. Skripsi, Tidak diterbitkan. Unuversitas Muhammadiyah Purworejo. Purworejo.

Oemar Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sri Wahyu Widiati, 2012, *Menigkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Lima M pada Standar Kopetensi Menganalisis Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi di Kelas X TKR-3 SMK Negeri 1 Puring Kebumen*. PTK. Tidak diterbitkan.