UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS X TKR B SMK N 1 SEDAYU MELALUI STRATEGI REACT MODEL MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN

Pony Salimah Nurkhaffah[1)], Ewari Mulyati[2)]
[1] FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta
email: ponysalimah@gmail.com
[2] SMK Negeri 1 Sedayu, Bantul
email: ewari.mulyati@gmail.com

Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas X TKR B SMK N 1 Sedayu melalui strategi REACT model MID. Jenis penelitian adalah PTK model Kemmis dan Mc. Taggart. Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi, angket, dan soal penilaian. Teknik pengumpulan data adalah observasi, angket, dan tes. Indikator keberhasilan penelitian yaitu (1) terlaksananya pembelajaran matematika yang digunakan strategi REACT model MID, (2) adanya peningkatan persentase rata-rata skor minat belajar matematika dari siklus I ke siklus selanjutnya, serta (3) mencapai kriteria minimal indikator minat belajar matematika dari siklus I ke siklus selanjutnya serta mencapai kriteria minimal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi REACT model MID dapat meningkatkan minat belajar matematika. Sintaks pembelajaran terdiri dari tiga fase yaitu: (1) Lead In (Relating); (2) Reconstruction Experiencing & Cooperating); serta (3) Production (Transfering & Applying). Penelitian dilaksanakan dua siklus. Dalam penelitian ini, terjadi peningkatan persentase rata-rata skor dari siklus I ke siklus II yaitu 94,7419 (63,161%) dengan kriteria sedang menjadi 113,194 (75,462%) dengan kriteria tinggi.