

# ***Systematics Literature Review: Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Script Terhadap Prestasi dan Minat Belajar Siswa***

**Viclarita Domili<sup>1</sup>, Nanang Khuzaini<sup>3\*</sup>, Nafida Hetty Marhaeni<sup>3</sup>**  
<sup>1,2,3</sup> Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Mercu Buana Yogyakarta  
\*E-mail: [nanang@mercubuana-yogya.ac.id](mailto:nanang@mercubuana-yogya.ac.id)

## ***Abstrak***

*Penelitian ini bertujuan untuk melakukan kajian literatur pada artikel tentang efektivitas pembelajaran matematika melalui model Cooperative Learning tipe Script terhadap prestasi dan minat belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Systematic Literature Review (SLR), yang melibatkan pengumpulan dan analisis berbagai penelitian terdahulu yang relevan dengan topik tersebut. Hasil review literatur menunjukkan bahwa model cooperative tipe script memberikan dampak positif yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Siswa yang belajar dengan model ini menunjukkan peningkatan pemahaman konsep dan kemampuan problem solving yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Selain itu, model cooperative tipe script juga mampu meningkatkan minat belajar siswa. Siswa merasa pembelajaran lebih menarik yang dimana siswa terlibat aktif dalam pemecahan masalah saat proses pembelajaran, sehingga pada akhirnya terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Dalam konteks Pendidikan matematika, penerapan model Cooperative tipe Script dapat menjadi sebuah strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan minat belajar siswa. Namun, implementasi model ini memerlukan persiapan yang matang dan dukungan dari berbagai pihak, termasuk guru dan Lembaga Pendidikan, untuk mencapai hasil optimal. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengeksplorasi factor-faktor yang mempengaruhi efektivitas model ini dan untuk mengembangkan panduan praktis bagi guru dalam menerapkan dikelas.*

**Kata Kunci :** *cooperative learning script, prestasi belajar, minat belajar, Pendidikan matematika, systematic literatur review*

## **1. LATAR BELAKANG**

Pendidikan matematika memegang peranan penting dalam pembentukan kemampuan berpikir logis dan analitis siswa. Namun, pembelajaran matematika sering kali dianggap sulit dan membosankan oleh banyak siswa, yang berdampak *negative* pada prestasi dan minat belajar mereka. Untuk mengatasi permasalahan ini, berbagai model pembelajaran yang inovatif telah dikembangkan dan diimplementasikan, salah satunya adalah model *cooperative learning tipe script*.

Model *cooperative learning tipe script* adalah salah satu pendekatan pembelajaran kooperatif di mana siswa bekerja dalam kelompok kecil dan berbagi peran secara bergantian dalam proses pembelajaran. Setiap anggota kelompok memiliki kesempatan untuk menjadi 'scripted' tutor yang memberikan penjelasan dan 'scripted' learner yang menerima penjelasan. Metode ini bertujuan untuk meningkatkan interaksi antar siswa,

memfasilitasi pemahaman konsep secara lebih mendalam, dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan menyenangkan.

Penelitian ini menggunakan metode *systematic literature review* (SLR) untuk mengkaji efektivitas model *cooperative typescript* dalam pembelajaran matematika terhadap prestasi belajar dan minat belajar siswa. SLR memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan, mengevaluasi, dan mensintesis temuan dari berbagai studi yang telah dilakukan sebelumnya, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang topik yang diteliti.

Melalui kajian literatur ini, diharapkan dapat ditemukan bukti empiris yang menunjukkan bagaimana model *cooperative tipe script* dapat meningkatkan prestasi dan minat belajar siswa dalam matematika. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi factor-faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan penerapan model ini dan memberikan

rekomendasi praktis bagi pendidik dalam mengimplemetasikannya di kelas.

Penelitian ini penting dilakukan mengingat semakin meningkatnya kebutuhan akan metode pembelajaran yang efektif dan efisien untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam mata pembelajaran matematika. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi dan minat belajar siswa.

## 2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) untuk mengkaji efektivitas pembelajaran matematika melalui model *cooperative tipe script* terhadap prestasi belajar dan minat belajar siswa. SLR dipilih karena metode ini memungkinkan peneliti untuk secara sistematis mengumpulkan, mengevaluasi dan mensintesis temuan dari berbagai studi yang telah dilakukan sebelumnya. Proses penelitian dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut :

### 1. Identifikasi Literatur :

- Penelitian dimulai dengan penentuan kata kunci yang relevan, seperti Kata Kunci : *cooperative learning script*, prestasi belajar, minat belajar, Pendidikan matematika, *systematic literatur review*
- Database akademik yang dilakukan untuk pencarian literature meliputi *Google Scholar*, dan portal jurnal universitas.
- Kriteria inklusi dan eksklusi ditetapkan untuk memilih studi yang relevan, di antaranya studi yang dipublikasikan dalam 10 tahun terakhir, menggunakan metode kuantitatif atau kualitatif, dan membahas model *cooperative tipe script*.

### 2. Seleksi Studi :

- Setelah mengidentifikasi sejumlah literatur, proses seleksi dilakukan dengan membaca judul dan abstrak untuk menentukan relevansi studi.

- Studi yang memenuhi kriteria inklusi dilanjutkan dengan membaca penuh teks untuk memastikan kesesuaian dengan topik penelitian.
- Studi yang tidak memenuhi kriteria inklusi atau relevansi diabaikan dari analisis lebih lanjut.

### 3. Ekstraksi Data

- Data dari studi yang terpilih diekstraksi menggunakan format yang telah ditentukan, mencakup informasi tentang penulis, tahun publikasi, metodologi, sampel, hasil penelitian, dan temuan utama terkait efektivitas model *cooperative tipe script*.
- Pengelompokan artikel berdasarkan focus penelitian ( prestasi belajar dan minat belajar )
- Informasi tambahan seperti konteks Pendidikan dan factor – factor yang mempengaruhi implementasi model ini juga dicatat.

### 4. Analisis Data

- Data yang telah diekstraksi dianalisis menggunakan metode sintesis naratif untuk mengidentifikasi tema – tema utama dan pola – pola yang muncul dari berbagai studi.
- Analisis kuantitatif dilakukan untuk menghitung ukuran efek dari model *cooperative tipe script* terhadap prestasi dan minat belajar siswa jika data memungkinkan

### 5. Interpretasi dan penyajian hasil :

- Temuan dari analisis data disajikan dalam bentuk naratif yang sistematis dan terstruktur
- Hasil penelitian diinterpretasikan untuk menjawab pertanyaan penelitian utama tentang efektivitas model *cooperative tipe script*.
- Rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut dan implikasi praktis bagi pendidik disusun berdasarkan hasil temuan

Dengan menggunakan metode SLR, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif dan mendalam tentang bagaimana model *cooperative tipe script* dapat mempengaruhi prestasi dan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini, kita akan membahas hasil dari 25 artikel yang telah saya identifikasi terkait efektivitas model pembelajaran *Cooperative Learning type Script* terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Artikel – artikel ini dibagi menjadi dua kategori utama : artikel yang meneliti pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning type Script* terhadap prestasi belajar siswa ( 22 artikel ) dan artikel yang meneliti pengaruhnya terhadap minat belajar siswa (3 artikel).

#### 1. Prestasi Belajar Siswa

Dari 22 artikel yang focus pada prestasi belajar siswa, mayoritas penelitian menunjukkan bahwa model *Cooperative Learning type Script* memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Berikut ini adalah beberapa temuan utama dari penelitian – penelitian tersebut :

- Wijaya Kusuma ( 2019) menemukan bahwa model *Cooperative Script* secara signifikan meningkatkan hasil belajar matematika siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional.
- Adityawarman dan Setyaedhi (n.d.) melaporkan peningkatan hasil belajar dalam mata pelajaran Dasar – dasar Desain Komunikasi Visual dengan penerapan model *Cooperative Script* di kelas X SMK Negeri 1 Jabon.
- Hamsah dan Talakua ( 2022) menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model

*Cooperative Script* dalam pembelajaran tematik di kelas IV SD.

- Sitorus ( 2018 ) mencatat bahwa penggunaan model *Cooperative Script* meningkatkan hasil belajar matematika di kelas V SD.

Dari berbagai artikel yang telah direview, model *Cooperative Learning type Script* terbukti efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Penggunaan model ini memungkinkan siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar mengajar, saling membantu dan berdiskusi dalam kelompok, sehingga pemahaman konsep menjadi lebih baik.

#### 2. Minat Belajar Siswa

Meskipun hanya terdapat 3 artikel yang meneliti pengaruh model *Cooperative Learning type Script* terhadap minat belajar siswa, hasilnya juga menunjukkan dampak yang positif :

- Sujadi dan Sarjanawiyata Tamansiswa ( 2014 ) menunjukkan bahwa metode *Cooperative Script* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIIIA SMP N 1 Binangun Cilacap.
- Septi Hidayati ( 2020 ) melaporkan bahwa penerapan metode *Cooperative Script* mampu meningkatkan minat belajar matematika siswa, yang pada gilirannya berdampak positif terhadap hasil belajar mereka.

Dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Learning type Script* tidak hanya efektif dalam meningkatkan prestasi belajar, tetapi juga minat belajar siswa. Minat belajar yang tinggi tentunya merupakan factor penting dalam proses

pembelajaran, karena siswa yang berminat cenderung lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran, sehingga hasil belajar mereka juga menjadi lebih baik.

### 3. Pembahasan

Dari hasil penelitian yang telah diulas, jelas bahwa model *Cooperative Learning type Script* memiliki banyak manfaat dalam konteks pembelajaran matematika. Beberapa factor yang berkontribusi terhadap efektivitas model ini antara lain :

1. Interaksi Sosial dan Kolaborasi : Model *Cooperative Script* mendorong interaksi social dan kolaborasi antar siswa, yang membantu mereka memahami materi pelajaran dengan lebih baik melalui diskusi dan kerjasama.
2. Peningkatan Keterlibatan Siswa : Dengan model ini, siswa lebih terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Mereka tidak hanya menjadi penerima pasif informasi, tetapi juga menjadi peserta aktif yang berkontribusi dalam pembelajaran.
3. Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme : *Cooperative Script* sesuai dengan prinsip konstruktivisme, di mana siswa membangun pengetahuan mereka sendiri melalui interaksi dan pengalaman langsung.
4. Dukungan Emosional : Belajar dalam kelompok memberikan dukungan emosional bagi siswa, terutama bagi mereka yang mungkin mengalami kesulitan dalam memahami materi secara individu.

### 4. Pengaruh Terhadap Prestasi Belajar

Hasil dari studi ini menunjukkan bahwa model *Cooperative Learning Type Script* memiliki dampak positif yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Peningkatan pemahaman konsep dan nilai ujian mencerminkan efektivitas model ini

dalam membantu siswa menguasai materi pelajaran matematika. Penurunan kesenjangan prestasi menunjukkan bahwa model ini mampu memberikan dukungan yang diperlukan bagi siswa yang mungkin mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika.

Model *Cooperative Learning Type Script* mendorong siswa untuk belajar secara kolaboratif, yang meningkatkan kesempatan untuk diskusi dan pemecahan masalah bersama. Ini memungkinkan siswa untuk memahami materi dari berbagai sudut pandang dan memperkuat pemahaman mereka melalui pengajaran rekan sebaya.

### 5. Pengaruh Terhadap Minat Belajar

Peningkatan minat belajar yang dilaporkan dalam berbagai studi menunjukkan bahwa model ini tidak hanya efektif dalam meningkatkan prestasi akademik tetapi juga dalam memotivasi siswa untuk belajar. Keterlibatan aktif dan pengembangan keterampilan social melalui kerja kelompok dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa. Hal ini penting karena minat belajar yang tinggi sering kali dikaitkan dengan prestasi akademik yang lebih baik dan berkelanjutan dalam belajar.

Model *Cooperative Learning Type Script* juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk merasa dihargai dan didengar dalam kelompok mereka, yang dapat meningkatkan rasa percaya diri dan motivasi intrinsik mereka untuk belajar. Pengembangan keterampilan social seperti kerja sama dan komunikasi tidak hanya bermanfaat dalam konteks akademik tetapi juga dalam kehidupan sehari – hari.

### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari 25 artikel yang telah dianalisis, dapat

disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning type Script* efektif dalam meningkatkan prestasi dan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Penerapan model ini dapat menjadi alternative yang baik untuk meningkatkan kualitas Pendidikan, khususnya dalam mata pelajaran matematika. Guru dan pendidik disarankan untuk mempertimbangkan penggunaan model ini dalam proses pembelajaran untuk mencapai hasil yang lebih baik dan meningkatkan keterlibatan serta minat belajar siswa. Dari hasil review sistematis ini, dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Learning Type Script* efektif dalam meningkatkan prestasi dan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Implementasi model ini dapat menjadi alternative yang baik bagi pendidik untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara

## 5. DAFTAR REFERENSI

- Effendi, R. (n.d.). Peningkatan hasil belajar pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Cooperative Script* di kelas IV SD.
- Hamsah, L., & Talakua, M. W. (2022). Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Cooperative Script*. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, 2(1), 37–49. <https://doi.org/10.54373/ijset.v2i1.94>
- Hardiani, E. F., Agustin, R., & Yanti, E. (2024). Perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan tipe *Cooperative Script* pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(1), 105–116. <https://doi.org/10.25157/jwp.v%vi%i.12223>
- Khusni Amin, M., & Pancasakti Tegal, U. (2020). Meta analisis pengaruh *Cooperative Learning* terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Prisma*, 9(2). <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Lasaiba, M. A., & Lasaiba, D. (2022). Penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan hasil belajar geografi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9827–9839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3705>
- Nurhidayati, T. (n.d.). Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning*.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). Penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika peserta didik kelas X MIA 2 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru (Vol. 4).
- Pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Script* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 15 Bungku. (n.d.). *The Influence of the Script Type Cooperative Learning Model on the Science Learning Outcomes of Class V Students of SDN 15 Bungku*.
- Puji Astuti SMA Negeri, R., Peny, P., & Hulu Riau, I. (n.d.). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* untuk meningkatkan hasil belajar kompetensi kemahiran membaca bahasa Jerman. (2).
- Rahmawati, I., & Melinda, C. (2021). Efektivitas model pembelajaran kooperatif *Script* untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 31(1).
- Sitorus, R. (2018). Peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*. *Skripsi Lailatul Syi Fa*, 5(2), 87–94.
- Sinaga, V., Julinda Simarmata, E., Sipayung, F., & Janson Silaban, P.

- (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada tema Indahnya Kebersamaan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 395–400. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.553>
- Sri Rahayu, A., Muhammadiyah Magelang Fatichati Sabila, U., Muhammadiyah Magelang Kun Hisnan Hajron, U., & Muhammadiyah Magelang, U. (n.d.). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dengan menggunakan metode *Cooperative Script*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Thomas, S., Manado, A., Mundung, F., Gedoan, S. P., Sumakul, J. L. M., Palapa, T. M., Satiman, D. U., Studi, P., Biologi, P., Matematika, F., Pengetahuan, I., Universitas, A., Manado, N., Biologi, J., Ilmu, D., & Alam, P. (2021). Pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Katolik. 2(1), 66–72.
- Widya Saputri, F., & Gusti Putu Asto, I. (n.d.). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Script* dengan strategi tanya jawab terhadap hasil belajar siswa pada dasar-dasar teknik digital di SMK Negeri 2 Surabaya.
- Eksperimen pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Cooperative Script* dan Investigasi Grup (IG) terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari minat siswa kelas VII SMP N 3 Sawit Boyolali tahun. (2017).
- Adityawarman, W., & Setyaedhi, H. S. (n.d.). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Script* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar desain komunikasi visual kelas X SMK Negeri 1 Jabon. <https://guru.kemdikbud.go.id/>
- Agama Kabupaten Lahat, K. (n.d.). *Application of Cooperative Type Script Learning Model to Increase Accuracy and Learning Achievement*. Diadik: *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(2), 2022.
- Nurjannah. (2020). Penerapan *Cooperative Script* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengidentifikasi sudut kelas XI IPS semester ganjil di SMAN 1 Mesjid Raya.
- Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Script* dalam pembelajaran sosiologi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X IIS 5 SMA Negeri 2 Banjar semester genap tahun pelajaran 2017-2018. (n.d.).
- Sujadi, A., & Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, U. (2014). Upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika melalui metode *cooperative script* pada siswa kelas VIIIA SMP N 1 Binangun Cilacap. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Hidayati, I. S. (2020). Upaya meningkatkan minat belajar matematika dengan metode *cooperative script efforts to improve mathematics learning interest with the cooperative script*. *Jurnal*, 5(1).
- Kusuma, J. W., & Artikel, I. (2019). Pengaruh model pembelajaran ARIAS dan *cooperative script* terhadap minat dan hasil belajar matematika. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). Retrieved from <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>