DESKRIPSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARING DI ERA PANDEMI DI KELAS VII MTs NEGERI 5 CILACAP

Muhammad Nafingudin[1)*], Supriyono[2)], Heru Kurniawan[3)]
Universitas Muhammadiyah Purworejo
Jalan K. H. Ahmad Dahlan 3 Purworejo, Purworejo
email: muhammadnafi443@gmail.com[1)], supriyonojati@gmail.com[2)], herukurniawan@umpwr.ac.id[3)]

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran daring selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika kelas VII di MTs Negeri 5 Cilacap. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas VII MTs Negeri 5 Cilacap. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, untuk mengumpulkan informasi terkait pembelajaran daring mata pelajaran matematika di era pandemi covid-19, dengan analisis data menggunakan model Miles & Huberman, yaitu reduksi data, penyajian, kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran daring di MTs Negeri 5 Cilacap sudah terlaksana cukup baik, peserta didik dan guru telah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menggambarkan kesiapan pelaksanaan pembelajaran daring. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru sudah melakukan perencanaan