

# KOMPARASI NILAI RAPOR MATEMATIKA SEMESTER GASAL KELAS I-V DARI TAHUN AJARAN 2009-2014

**Dyah Patmawati, Budiyo, Riawan Y. P.**

Program Studi Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Purworejo

Email: [padma.dyah@gmail.com](mailto:padma.dyah@gmail.com)

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar serta perbandingan nilai rapor pelajaran matematika siswa kelas I sampai dengan kelas V semester gasal tahun ajaran 2009/2010 sampai dengan 2013/2014 SD Negeri se-Kecamatan Kaligesing Kabupaten Purworejo. Penelitian dilakukan dengan pengambilan dokumen nilai rapor dengan populasi 469 siswa, sampel sebanyak 181 siswa yang ditentukan dengan teknik sampling *cluster stratified random sampling*. Analisis data menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan *lilliefors* dan uji homogenitas dengan uji F serta uji hipotesis yaitu uji hipotesis deskripsi dengan uji t dan anava dengan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rapor matematika dari kelas I sampai dengan kelas V SD Negeri se-Kecamatan Kaligesing lebih tinggi dari KKM dan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai rapor pelajaran matematika kelas I sampai dengan kelas V tahun ajaran 2009/2010 sampai dengan 2013/2014 SD Negeri se-Kecamatan Kaligesing.

**Kata kunci:** nilai rapor, sekolah dasar

## PENDAHULUAN

Kegiatan belajar matematika dalam lingkup Sekolah Dasar (SD) keberagaman pola pikir siswa yang abstrak masih mengalami perkembangan, hal ini yang menjadi tugas utama sekolah untuk mengembangkan kemampuan matematika siswa, secara tidak langsung kemampuan siswa dapat diketahui dari nilai rapor yang merupakan gambaran kemampuan siswa belajar matematika selama kurun waktu satu semester. Mengenai nilai, adakalanya siswa dengan nilai tinggi mempunyai kemampuan baik, begitu sebaliknya, namun belum tentu hal tersebut akan berulang pada semester berikutnya bahkan terjadi kebalikannya. Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui seberapa besar nilai rapor matematika semester gasal kelas I sampai dengan kelas V dan rumusan komparasi dan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antar rerata nilai rapor matematika dari kelas I sampai kelas V siswa SD Negeri se-Kecamatan Kaligesing.

Gatot Muhsetyo (2010: 1.26) berpendapat pembelajaran matematika adalah pemberian pengalaman kepada siswa melalui serangkaian kegiatan yang terencana

sehingga siswa memperoleh kompetensi tentang bahan matematika yang dipelajari. Dalam proses pembelajaran akan menghasilkan kemampuan siswa. Hasil belajar akan didapat siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran yaitu dengan adanya evaluasi atau penilaian. Penilaian hasil belajar oleh guru digunakan untuk menilai pencapaian kompetensi siswa, bahan penyusunan laporan hasil belajar, dan memperbaiki proses pembelajaran serta digunakan untuk mengisi buku rapor. Rapor merupakan dokumen tertulis yang berisi laporan penilaian perkembangan hasil belajar (prestasi) siswa oleh guru kepada pihak terkait dalam waktu tertentu (Depdiknas, 2006: 1).

Sebagai pembanding dengan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa penelitian terdahulu yang berhubungan dengan topik penelitian yaitu penelitian yang dilakukan oleh Dwi Nusantari (2010) tentang menguji nilai rapor semester gasal dari tahun 2004-2010 siswa SD Negeri se-Gugus VII Kecamatan Lebong dengan hasil penelitian bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada rerata nilai rapor matematika dari tahun 2004-2010 SD Negeri se-Gugus VII Kecamatan Lebong, yang membedakan penelitian ini adalah tempat yang digunakan untuk penelitian.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini adalah deskripsi komparasi menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan di SD Negeri se-Kecamatan Kaligesing yang dilaksanakan dari bulan Juni 2014 sampai Januari 2015. Jumlah populasi 469 siswa yang diambil sampel sebanyak 181 siswa dengan menggunakan teknik sampling *cluster stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat yaitu dengan uji normalitas dengan Lillifors dan uji homogenitas dengan uji F serta dilakukan uji hipotesis yaitu uji hipotesis deskriptif dengan uji t dan uji anava untuk mencari perbedaan rerata nilai rapor pelajaran matematika dengan uji F.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Data yang diperoleh kemudian dihitung rerata, variansi, serta standar deviasi yang akan digunakan untuk pengolahan data. Berikut daftar rerata, variansi, dan standar deviasi:

**Tabel 1.**  
**Daftar Rerata, Variansi, dan Standar Deviasi Nilai Rapor Matematika Kelas I**  
**sampai dengan Kelas V Semester Gasal Tahun Ajaran 2009/2010 sampai dengan**  
**2013/2014 SD Negeri se-Kecamatan Kaligesing**

No.	Tahun Ajaran	Rerata	Variansi	Standar Deviasi
1	2009/2010	76,95	38,97	6,26
2	2010/2011	71,90	40,04	6,35
3	2011/2012	70,99	33,10	5,77
4	2012/2013	74,40	33,66	5,82
5	2013/2014	75,02	32,33	5,70

Dalam pengolahan data terlebih dahulu menghitung uji prasyarat yaitu *lillifors* yang menyatakan bahwa data berasal dari data yang berdistribusi normal dan dari perhitungan uji homogenitas didapat bahwa data berasal dari variansi yang homogen. Setelah melakukan uji prasyarat maka akan dihitung uji hipotesis menggunakan statistik parametris. Dalam uji hipotesis deskriptif akan menguji lima hipotesis dengan dk 180, taraf signifikansi 5% maka diperoleh  $t_{hitung}$  1,645 berdasarkan statistik uji t berturut-turut didapat  $t_{hitung}$  sebesar 42,88; 29,45; 30,29; 30,98; dan 33,09, oleh karena itu karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka keputusan uji  $H_0$  ditolak. Hasil perhitungan anava diperoleh  $F_{hitung} = 11,10$ , dari distribusi F didapat dk pembilang 4 dan dk penyebut 904, taraf kesalahan 5% diperoleh  $F_{tabel} = 2,38$  maka keputusan uji  $H_0$  ditolak.

#### **SIMPULAN DAN SARAN**

Dari hasil pengolahan data maka dapat disimpulkan bahwa nilai rapor pelajaran matematika kelas I sampai dengan kelas V lebih tinggi dari KKM serta terdapat perbedaan yang signifikan antara rerata nilai rapor kelas I sampai dengan kelas V siswa SD Negeri se-Kecamatan Kaligesing. Dengan ini Peneliti memberikan saran kepada guru dan pihak yang terkait diharapkan berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika, agar mendapatkan prestasi yang terbaik serta untuk meningkatkan nilai rapor pelajaran matematika siswa SD Negeri di Kecamatan Kaligesing.

## DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. 2006. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum*. Jakarta: Depdiknas.

Dwi Nusantari,. 2010. “*Menguji Nilai Matematika Rapor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2004 Sampai Dengan 2010 Siswa SD Negeri se-Gugus VII Kec. Lebong Sakti Keb. Lebong.*” Skripsi. Purworejo : Universitas Muhammadiyah.

Gatot Muhsetyo. 2010. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.