DISEMINASI PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN ATURAN SIMPSON DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA ERA PANDEMI COVID -19

Luthfiana Tarida [1], Andi Hendrawan[2], Indriyani [3]
[1] Program Studi Nautika, Akademi Maritim Nusantara
Email: luthfianataridawibis@gmail.com
[2] Program Studi Teknika, Akademi Maritim Nusantara
Email: andihendrawan@amn.ac.id
[3] Program Studi Ketatalaksanaan Pelayaran Niaga dan Kepelabuhanan, Akademi Maritim Nusantara
Email: indrip2cd11010@gmail.com

Abstrak

Pembelajaran online menjadi solusi kegiatan belajar mengajar akibat dampak penyebaran virus Covid-19. Media pendukung seperti video dibutuhkan selama pembelajaran online untuk mengurangi hambatan dan meningkatkan minat belajar peserta didik, sehingga konstruksi pengetahuan tetap dapat dibangun secara utuh. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis keefektifan dari diseminasi pembelajaran yang menggunakan video Aturan Simpson dalam meningkatkan minat belajar matematika era Pandemi Covid-19. Aturan Simpson merupakan salah satu materi matakuliah matematika terapan pada perguruan tinggi vokasi maritim sesuai standar IMO Model Course 7.03. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif Pre-Experimental Design dengan model One Group Pretest-Postest Design. Subjek penelitian yaitu 28 Taruna Semester I Program Studi Nautika Akademi Maritim Nusantara. Pengumpulan data dilakukan melalui studi literatur, wawancara dan kuisioner minat belajar matematika. Data hasil kuisioner diberikan kepada taruna sebelum dan sesudah belajar menggunakan video, kemudian dianalisis dengan uji T. Hasil penelitian menginformasikan minat belajar matematika Taruna lebih tinggi saat belajar menggunakan video dibanding sebelum menggunakan video. Jadi disimpulkan bahwa penggunaan video Aturan Simpson lebih efektif dalam meningkatkan minat belajar matematika era Pandemi Covid-19. Video pembelajaran dirancang interaktif dan menarik sehingga dapat meningkatkan minat taruna dalam belajar matematika.

Kata kunci: *diseminasi, video pembelajaran, aturan simpson, efektivitas, minat belajar matematika*

1. PENDAHULUAN

Penyebaran virus Covid-19 memberikan dampak pada perubahan sistem pendidikan di Indonesia. Pembelajaran online menjadi alternatif solusi kegiatan belajar mengajar untuk meminimalisir kenaikan kasus positif Covid-19. Hal ini karena, pendidik maupun peserta didik tetap menjaga jarak aman dan sejalan dengan anjuran pemerintah untuk mematuhi protocol kesehatan Covid-19.

Akademi Maritim Nusantara (AMN) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Vokasi yang terletak di Jawa Tengah yang menerapkan pembelajaran online. Pembelajaran online di Jawa Tengah merujuk Surat Edaran nomor 420/0005956 tentang pencegahan penyebaran Covid-19 yang dikeluarkan oleh Gubernur Jawa Tengah, yang memutuskan seluruh sekolah diliburkan dan kegiatan pembelajaran dilakukan secara online (Windhiyana, 2020).

Menindaklanjuti berbagai aturan dan hasil evaluasi tentang perubahan sistem pendidikan akibat dampak Covid-19, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi memperbolehkan perkuliahan tatap muka apabila syarat yang ditentukan dapat terpenuhi. AMN juga telah melaksanakan perkuliahan tatap muka mulai Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021. Taruna yang diperbolehkan