

## KESIAPAN KOMPETENSI MENGAJAR MAHASISWA PPL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO DI SMA NEGERI 1 KUTOWINANGUN TAHUN 2016

Oleh : Aci Primartadi, Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Muhammadiyah Purworejo

E-mail : [aci.primartadi@yahoo.com](mailto:aci.primartadi@yahoo.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Kesiapan Kompetensi Mengajar Mahasiswa PPL Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo di SMA Negeri 1 Kutowinangun Tahun 2016 yang meliputi: penguasaan bahan/materi pelajaran, pengelolaan kelas, penggunaan media pembelajaran, dan cara mengevaluasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang telah menerima proses belajar mengajar dari mahasiswa PPL Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. Karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti menggunakan sampel yang diambil dari populasi dengan menggunakan cara *Nomogram Harry King* dengan taraf kesalahan 5%. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Proportionate Stratified Random Sampling*, karena populasinya berstrata kelas satu, dua, dan tiga. Teknik pengambilan data dengan menggunakan metode angket dan untuk analisis datanya dengan metode statistik deskriptif.

Dari hasil penelitian diperoleh tanggapan siswa terhadap kompetensi yang dimiliki 12 mahasiswa PPL yang mempunyai kompetensi penguasaan bahan atau materi yang dinilai sangat baik 17,77 % ; baik 78,81 % ; dan cukup baik 7,40 %. Tanggapan siswa terhadap kompetensi dalam kompetensi pengelolaan kelas secara umum mendapatkan penilaian yang baik. Tanggapan siswa terhadap kompetensi dalam penggunaan media pembelajaran yang dinilai sangat baik 11,85 % ; baik 62,96 % dan cukup baik 25,19 %. Tanggapan siswa terhadap kompetensi dalam mengevaluasi yang dinilai sangat baik 30,37 %; baik 57,78 % dan cukup baik 11,85 %. Dari hasil tanggapan responden tidak terdapat responden yang menyatakan dalam kategori kurang baik pada keempat aspek indikator yang peneliti lakukan.

**Kata kunci :** *Kompetensi, Mengajar, Mahasiswa PPL*

## PENDAHULUAN

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang mempunyai tanggung jawab untuk terus mendidik siswanya. Untuk itu sekolah menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar sebagai realisasi dalam mencapai tujuan pendidikan nasional secara optimal. Menurut Moh. Uzer Usman (2002:4) mengatakan bahwa proses belajar mengajar merupakan inti dari proses yang mengandung serangkaian kegiatan perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbalbalik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu.

Guru merupakan jabatan atau profesi yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru. Kompetensi personal berarti seorang guru harus memiliki kepribadian yang mantap yang patut diteladani. Kompetensi profesional berarti seorang guru harus memiliki pengetahuan yang luas, mendalam dari bidang studi yang diajarkannya, memilih dan menggunakan berbagai metode mengajar di dalam proses belajar mengajar yang diselenggarakannya.

Di lokasi PPL, mahasiswa belajar proses belajar mengajar yang dibimbing oleh guru pembimbing dari sekolah yang sudah memiliki pengalaman. Namun disayangkan PPL terkadang tidak menolong mahasiswa sebagai calon pendidik untuk mempelajari dan mempraktikkan bagaimana mengajar yang baik. Hal ini dikarenakan kurangnya pengawasan dari guru pembimbing, yang membuat mahasiswa terkesan hanya asal mengajar, tidak mau repot-repot dalam mempersiapkan bahan pengajaran atau media yang akan digunakannya. Tidak mengherankan jika siswa merasa rugi bila diajar oleh mahasiswa PPL.

Untuk itu peneliti berminat untuk meneliti kemampuan atau kompetensi mengajar dalam kelas oleh mahasiswa PPL yang berdasarkan oleh informasi atau tanggapan siswa yang mendapat pengajaran dari mahasiswa PPL. Penelitian ini mengangkat judul “Kesiapan Kompetensi Mengajar Mahasiswa PPL Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo di SMA Negeri 1 Kutowinangun Tahun 2016 “.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini bila dilihat dari pendekatannya digolongkan dalam penelitian survey. Penelitian survey adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut (Sugiyono, 1999:3). Survey merupakan bagian dari studi deskriptif yang bertujuan mencari informasi suatu keadaan atau fenomena secara mendalam. Variabel dalam penelitian ini hanya satu, yakni kompetensi mengajar yang berdasarkan tanggapan atau kesan dari siswa. Kompetensi mengajar merupakan bagian dari kompetensi profesional seorang guru.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Deskripsi data meliputi harga rerata atau *mean* (M), median (Me), modus atau *mode* (Mo), simpangan baku atau standar deviasi (SD), penskoran data atau skala pengukuran dan histogram serta distribusi frekuensi dari masing-masing indikator penelitian. Data penelitian diperoleh dari skor masing-masing pernyataan dan pertanyaan yang ditabulasikan dan dihitung dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Dari hasil analisis data penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, dapat dijelaskan adanya beberapa indikasi mengenai gambaran kompetensi mengajar yang dimiliki oleh 12 mahasiswa PPL Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo tahun 2016, yang terdiri dari kompetensi penguasaan bahan pelajaran, pengelolaan kelas, penggunaan media pembelajaran dan cara mengevaluasi. Berikut dijelaskan rincian pembahasan hasil penelitian terhadap tanggapan yang telah diberikan oleh para siswa kepada mahasiswa PPL yang telah mengajarnya yang terdiri dari empat indikator.

1. Kompetensi Mahasiswa PPL dalam Penguasaan Bahan/materi Pelajaran.

Hasil perhitungan analisis skor kompetensi mengajar dari 12 mahasiswa PPL dari aspek penguasaan bahan pelajaran yang meliputi penyampaian materi dan penguasaan materi pelajaran dinilai sangat baik,

dari rincian perhitungan didapatkan dari responden menyatakan 17,77 % dengan kategori sangat baik, 74,81 % dengan kategori baik sedang sisanya 7,40 menyatakan cukup.

## 2. Kompetensi Mahasiswa PPL dalam Pengelolaan Kelas

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa kompetensi mengajar dari 12 mahasiswa PPL dari aspek pengelolaan kelas yang terdiri dari dua hal yaitu: pengaturan tata ruang kelas untuk pembelajaran dan menciptakan iklim belajar mengajar yang serasi dinilai baik berdasarkan tanggapan siswa.

Kecenderungan penilaian siswa tersebut didasarkan pada pengamatan siswa secara langsung terhadap aktifitas mahasiswa PPL dalam mengajar. Dalam kompetensi pengelolaan kelas ini mahasiswa PPL telah menunjukkan kemampuan mengajar secara baik antara lain karena sebelum pelajaran dimulai mahasiswa PPL memperhatikan kebersihan kelas, memperhatikan kerapian kelas, mengecek kesiapan alat-alat pelajaran sebelum memulai pelajaran, mampu mengelola ketertiban kelas dengan baik, menanamkan disiplin pada siswa seperti siswa diminta untuk izin terlebih dahulu bila akan keluar pada saat proses belajar mengajar berlangsung, saat pelajaran siswa termotivasi untuk mengikuti dan memperhatikan pelajaran, memuji atau memberikan perhatian kepada siswa saat berlangsungnya pelajaran, dapat membina hubungan atau berkomunikasi baik dengan siswa, dan setelah selesai kegiatan belajar-mengajar mahasiswa PPL memperhatikan kebersihan kelas seperti membersihkan papan tulis, merapikan kursi, dll.

## 3. Kompetensi Mahasiswa PPL dalam Menggunakan Media Pembelajaran.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa kompetensi mengajar dari 12 mahasiswa PPL dari aspek penggunaan media pembelajaran yang meliputi pemilihan dan penggunaan media pembelajaran dengan tanggapan responden menilai sangat baik 11,85 % , dengan katagori baik

62,96 % sedang 25,19 % menyatakan Cukup yang berdasarkan tanggapan dari siswa.

#### 4. Kompetensi Mahasiswa PPL dalam Mengevaluasi Hasil Belajar

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa kompetensi mengajar dari 12 mahasiswa PPL dari aspek mengevaluasi hasil belajar yang meliputi evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi hasil belajar dinilai sangat baik 30,37 % , baik 57,78 % dan Cukup 11,85 % yang berdasarkan tanggapan dari siswa.

Kecenderungan penilaian siswa menyatakan baik terhadap kompetensi dalam mengevaluasi hasil belajar yang dimiliki oleh mahasiswa PPL tersebut berdasarkan pada pengamatan siswa secara langsung terhadap aktifitas mahasiswa PPL dalam mengajar. Dalam kompetensi ini mahasiswa PPL telah menunjukkan kemampuan mengajar secara baik antara lain memberikan tes atau tugas untuk dikerjakan setiap siswa, menjelaskan kriteria/cara penilaian terhadap tes atau tugas yang diberikan kepada siswa, memberikan tes atau tugas yang harus dikerjakan oleh siswa setelah selesai menjelaskan materi, tes atau tugas yang diberikan oleh mahasiswa PPL sesuai dengan materi pelajaran, memberikan waktu yang cukup bagi siswa untuk mengerjakan tes atau tugas yang telah diberikannya. Namun masih ada penilaian terhadap mahasiswa PPL yang mendapatkan penilaian cukup dari tanggapan siswa, yang dikarenakan kurangnya kompetensi mahasiswa PPL dalam memberikan tes atau tugas yang harus dikerjakan oleh siswa sesuai dengan materi pelajaran dan tidak mengembalikan hasil tes atau tugas yang telah dinilai dan membahasnya bersama-sama.

#### **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dibahas maka simpulan tentang tanggapan siswa terhadap kompetensi yang dimiliki 12 mahasiswa PPL sebagai berikut:

1. Tanggapan siswa terhadap kompetensi yang dimiliki 12 mahasiswa PPL yang mempunyai kompetensi penguasaan bahan atau materi yang dinilai sangat baik 17,77 % ; baik 78,81 % ; dan cukup baik 7,40 %.
2. Tanggapan siswa terhadap kompetensi yang dimiliki 12 mahasiswa PPL dalam kompetensi pengelolaan kelas secara umum mendapatkan penilaian yang baik.
3. Tanggapan siswa terhadap kompetensi yang dimiliki 12 mahasiswa PPL yang mempunyai kompetensi dalam penggunaan media pembelajaran yang dinilai sangat baik 11,85 % ; baik 62,96 % dan cukup baik 25,19 %.
4. Tanggapan siswa terhadap kompetensi yang dimiliki 12 mahasiswa PPL yang mempunyai kompetensi dalam mengevaluasi yang dinilai sangat baik 30,37 %; baik 57,78 % dan cukup baik 11,85 % .

#### **SARAN**

Beberapa saran yang peneliti berikan bagi mahasiswa PPL Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo tahun 2016 di SMA N 1 Kutowinangun supaya lebih meningkatkan kompetensi mengajarnya agar kelak menjadi tenaga profesional kependidikan yang kompeten. Dari hasil penelitian didapatkan terdapat beberapa kompetensi mengajar mahasiswa PPL masih perlu ditingkatkan khususnya dalam hal pengelolaan kelas dan penggunaan media pembelajaran dengan cara memperbanyak referensi mengenai teknik pengelolaan kelas dan media pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum berbasis kompetensi. Namun secara keseluruhan kompetensi mengajar mahasiswa PPL perlu ditingkatkan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, efektif, efisien, dan tujuan pengajaran dapat terwujud secara optimal. Usaha-usaha yang dapat dilakukan oleh mahasiswa PPL untuk meningkatkan dan memperbaiki kompetensi mengajarnya antara lain: (1) belajar dan berlatih mempersiapkan diri sedini mungkin baik mengenai materi, kurikulum berbasis kompetensi, karakteristik siswa, media pembelajaran, dll, (2) bertanya kepada yang lebih kompeten dalam hal ini dosen atau guru

pembimbing, (3) mengoreksi diri, bersedia menerima saran dan kritikan yang bersifat membangun.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Moh. Uzer Usman. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Sugiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

----- (2016). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan* : UPPL Universitas Muhammadiyah Purworejo.