

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI DAN SEMANGAT BELAJAR SISWA

Septiana Karunia Dewi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purworejo

e-mail: septiaanakarunia199@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Karena dilihat dari bagaimana siswa antusias menerima pelajaran setiap harinya. Adapun metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini juga dilakukan dengan cara mengumpulkan data baik secara langsung turun ke lapangan untuk mendapatkan informasi tentang objek penelitian penulis. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta sumber data yang digunakan yaitu data sekunder dan data primer. Hasil penelitian yang dilakukan yaitu menunjukkan, (1) siswa termotivasi untuk semangat belajar karena terdapat reward, kesan baik atau pujian, nilai yang bagus, dan sebuah prestasi, (2) siswa termotivasi untuk semangat belajar karena adanya faktor internal/dalam diri mereka baik jasmani maupun rohani, kemampuan yang dimilikinya, dan perhatian. Selain itu adanya faktor eksternal yang berasal dari luar diri siswa seperti kreativitas guru dalam mengajar, sarana dan prasarana, serta lingkungan sekitar yang mendukung kegiatan belajar mengajar siswa.

Kata Kunci: *Motivasi, Motivasi belajar, Semangat, Siswa*

ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING STUDENTS MOTIVATION AND SPIRIT OF LEARNING

Abstract: *This research aims to analyze the factors that influence student learning motivation. Because it can be seen from how enthusiastic the students receive lessons every day. The method used is descriptive qualitative. This research was also carried out by collecting data either directly into the field to obtain information about the author's research object. Data collection techniques are observation, interviews and documentation, and the data sources used are secondary data and primary data. The results of the research conducted show, (1) students are motivated to be enthusiastic about learning because there are rewards, good impressions or praise, good grades, and achievements, (2) students are motivated to be enthusiastic about learning because of internal factors/within themselves, both physically and mentally. as well as spiritually, the abilities he has, and attention. Apart from that, there are external factors that come from outside the student, such as teacher creativity in teaching, facilities and infrastructure, and the surrounding environment that supports student teaching and learning activities.*

Keywords: *Enthusiasm, Learning Motivation, Motivation, Student*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tonggak perubahan suatu negara. Pendidikan juga merupakan aset negara untuk terus dapat maju dan berkembang sesuai dengan tuntutan zaman. Dalam pendidikan terdapat beberapa lembaga pendidikan yang memperhatikan input, output, dan proses. Kesuksesan pendidikan dapat dilihat dari hasil belajar siswa atau dalam kata lain yaitu output. Untuk itu, pada proses belajar siswa motivasi mempunyai peranan penting sebagai aktivitas penggerak didalamnya. Motivasi mempunyai banyak fungsi yaitu seperti dapat mendorong manusia untuk maju, menentukan arah tujuan yang akan dicapai, menyelesaikan permasalahan untuk mencapai sebuah tujuan. Motivasi yang terdapat pada siswa yaitu

motivasi belajar berbeda-beda, ada yang Siswa memiliki motivasi belajar tinggi ada juga siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana partisipasi dan antusiasme siswa pada saat kegiatan belajar mengajar dilakukan. Seperti pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung ketika guru memberikan pertanyaan ada siswa yang masih ragu-ragu atau enggan untuk menjawabnya.

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa yaitu ada faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri siswa tersebut yaitu kondisi jasmani dan rohaninya, adanya cita-cita atau aspirasi, kemampuan yang dimiliki oleh siswa perhatian terhadap suatu hal, dan sebagainya. Yang selanjutnya yaitu faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri seorang siswa yaitu seperti upaya guru untuk meningkatkan pembelajaran siswa, fasilitas yang dapat mendukung pembelajaran, kondisi lingkungan yang ada di sekitar siswa. Fasilitas yang terdapat di sebuah sekolah yang merupakan faktor ekstrinsik juga dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Untuk itu sarana dan prasarana harus diperhatikan di setiap sekolah demi menunjang keberhasilan kegiatan mengajar siswa. Selain itu faktor lingkungan di sekitar sekolah juga dapat mempengaruhi motivasi belajar karena dengan keadaan lingkungan yang mendukung siswa dapat merasa nyaman untuk mendapatkan sebuah pelajaran di setiap harinya.

Tidak hanya itu peran keluarga juga sangatlah penting dan sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Dari banyaknya lembaga pendidikan, keluarga merupakan salah satu lembaga pendidikan pertama yang sangat berperan penting untuk meningkatkan dan menumbuhkan motivasi belajar anak. Di mana dalam keluarga peran orang tua merupakan sebuah guru untuk anaknya dengan mengajarkan berbagai nilai-nilai yaitu nilai kepribadian dan lain sebagainya. Proses belajar siswa juga dipengaruhi oleh berbagai faktor. Hasil dari penelitian yaitu berupa observasi dan wawancara awal ditemukan banyak faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa baik secara internal maupun eksternal. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut peneliti tertarik mengkaji analisis faktor yang mempengaruhi motivasi dan semangat belajar siswa.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dimana suatu pendekatan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang sedang diamati. Bogdan dan Taylor menyatakan bahwa penelitian kualitatif merupakan salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa tulisan ataupun ucapan perilaku orang-orang yang diamati. Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu menganalisis hasil sebuah penelitian tetapi tidak digunakan sebagai kesimpulan yang luas. Sumber data utama dalam penelitian adalah :

1. Sumber primer data pada sumber ini didapat dari hasil observasi dan wawancara langsung pada siswa. Dalam observasi ada beberapa hal yang diperhatikan yaitu :
 - 1) Motivasi belajar berupa antusias siswa dalam mengikuti pelajaran, prestasi siswa, keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan, semangat mengikuti pelajaran sampai akhir,
 - 2) Peranan guru dalam berjalanya kegiatan belajar mengajar,
 - 3) Deskripsi motivasi belajar siswa pada tingkat rendah, sedang, dan tinggi
2. Sumber sekunder pada penelitian ini sumber data sekunder diperoleh dengan metode pengumpulan data hasil belajar siswa dan dokumentasi. Dokumentasi ini dilaksanakan dengan cara mencari data dari sebuah catatan, surat kabar, majalah, transisi buku, dan sebagainya. Selain itu peneliti juga melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru-guru, dan para siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Motivasi belajar siswa

Motivasi merupakan sebuah dorongan yang berasal dari dalam maupun luar diri seorang siswa untuk menjadikan diri menjadi lebih baik lagi. Dalam pembelajaran motivasi sangat penting karena dapat mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Untuk itu guru mempunyai peran penting untuk membangkitkan motivasi seorang siswa. Dilihat dari proses kegiatan belajar mengajar, guru berkewajiban untuk menciptakan suasana kelas yang kondusif. Dengan adanya hal itu guru diwajibkan untuk mengajak siswa agar mempunyai rasa semangat mengikuti pembelajaran. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk membangkitkan motivasi pada siswa dalam proses pembelajaran ada dua cara yaitu secara spiritual adalah jasmani. Yang pertama secara spiritual yaitu dengan cara mendekati anak kepada agama seperti menceritakan kisah-kisah para ulama atau nabi yang dapat dipetik keteladanannya, ajak siswa untuk mencari tahu hal baik dan buruk dalam kehidupan sehari-hari, dsb. Adapun secara jasmani ya itu seperti memberikan reward atau penghargaan kepada siswa. Reward atau penghargaan tersebut tidak hanya berupa benda namun juga dapat berupa ujian atau semangat.

2. Faktor yang mempengaruhi motivasi

a. Faktor internal

- 1) Faktor fisik Faktor fisik ini berkaitan dengan kesehatan seorang siswa. Kesehatan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa karena kondisi fisik yang lemah maka anak akan kesulitan memahami sebuah materi sedangkan anak-anak yang kondisi fisiknya sehat maka ia akan lebih mudah menerima sebuah pelajaran. Pada siswa sering dijumpai dalam proses kegiatan belajar mengajar beberapa ada yang mengantuk, lemas, dan tidak bersemangat, hal itu bisa disebabkan anak kurang tenaga yang diakibatkan belum sarapan.
- 2) Faktor intelegensi Faktor intelegensi ini juga dapat mempengaruhi kesuksesan anak dalam belajar. Faktor intelegensi yang dimiliki oleh seorang anak merupakan kapasitas yang potensial namun belum pasti melaksanakan kapasitas tersebut dalam bentuk yang konkret. Anak yang tingkat intelegensinya rendah tidak mampu untuk menerima pembelajaran di sekolah formal atau biasa karena bahan yang diberikannya sudah melebihi dari kemampuan potensinya. Upaya guru pun sangat penting dalam hal ini yaitu dapat dilakukan dengan menanyakan kembali materi dalam pembelajaran yang sudah diajarkan guna untuk mengetahui daya ingat atau pemahaman siswa sebelum memulai materi pembelajaran.

b. Faktor internal

- 1) Faktor sosial Faktor sosial ini berkaitan antara siswa dengan lingkungan di sekitarnya. Seperti yang kita ketahui bahwa manusia merupakan makhluk hidup yang sosial artinya di mana kita berdampingan langsung dengan orang lain sehingga memunculkan adanya interaksi dan saling bergantung. Adapun faktor sosial para siswa meliputi orang tua, guru, teman sebaya tetangga, dan lain-lain. Untuk itu lingkungan sosial perlu diperhatikan seorang siswa apalagi pada peran guru untuk menciptakan ruang kelas yang kondusif juga perhatian kepada siswa.
- 2) Faktor nonsosial Faktorial sosial ini meliputi faktor yang berasal dari keadaan atau kondisi fisik lingkungan di sekitar siswa yaitu berupa keadaan udara panas atau dingin, waktu belajar (pagi, siang, maupun malam), tempat yang digunakan untuk belajar akankah sepi atau bising. Dalam hal sekolah faktor non sosial ini sangat perlu diperhatikan karena ketersediaan sarana dan prasarana juga menjadi hal utama yang wajib diadakan untuk mendukung prestasi belajar siswa

PENUTUP

Berdasarkan uraian pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa yaitu dengan adanya reward atau hadiah, pujian, prestasi, dan nilai yang bagus. Selain itu juga terdapat faktor internal yang berasal dari dalam diri seorang siswa jasmani dan rohaninya kemampuan yang dimiliki siswa, adanya sebuah perhatian. Juga terdapat faktor eksternal yang berasal dari luar diri seorang siswa seperti upaya guru dalam menghidupkan suasana kelas khususnya pada kegiatan belajar mengajar, sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah juga kondisi lingkungan sekitar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. F., Prasetyo, M. J., & Zakaria, M. I. Z. (2024). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Peserta Didik Di MTS N 1 Kudus. *ARIMA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 44-56.
- Aminingtyas, M., & Wardhani, J. D. (2023). Hubungan Minat dan Motivasi Belajar Berbasis Portal Rumah Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 590-601
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222-228.
- Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaida, H. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 572-582.
- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(4), 13758-13765.
- Nur Hamidah., Muh Irsan. (2024); Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal: *Jurnal Literasiologi*, 7(3), 56-68
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarok, S. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29-38.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24