PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN SEKITAR UNTUK PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN KELAS IV

Zahdinny Mucharina Fadhillah[1] & Nur Ngazizah[2]
Universitas Muhammadiyah Purworejo
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 3, Kec. Purworejo, Kab. Purworejo, Jawa Tengah, 54111
zahdinny@gmail.com

Abstrak

Pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan lebih memfokuskan peserta didik dalam memahami materi, karena pembelajaran sekarang ini sesuai dengan kebutuhan peserta didik. hal ini membuat peserta didik dapat mengeksplor secara lebih leluasa tidak ada tekanan namun tetap dalam batas dan pengawasan guru kelas. Oleh sebab itu perlu adanya pemanfaatan lebih lanjut terkait media lingkungan ini karena dapat membantu pemahaman peserta didik. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media lingkungan sekitar untuk pembelajaran berdiferensiasi pada materi bagian tubuh tumbuhan kelas IV. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini *literatur review*, observasi, dan wawancara. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas IV SDN 1 Maron menyatakan bahwa dalam proses pembelajaran dengan media lingkungan sekitar pada mata pelajaran IPA materi Bagian Tubuh Tumbuhan sudah dilaksanakan dengan baik, peserta didik senang dengan pembelajaran yang dilaksanakan di luar kelas. Peserta didik juga lebih memahami materi yang dimaksud dengan melakukan pengamatan secara langsung. Dengan adanya kegiatan pembelajaran di luar kelas dengan memanfaatkan lingkungan peserta didik dapat merasakan secara langsung kejadian yang terjadi, terutama pada materi Bagian Tubuh Tumbuhan peserta didik mengamati tumbuhan yang ada baik dari batang, akar, daun, buah, bunga dengan seksama.
Kata kunci: pembelajaran IPA, media lingkungan sekitar, berdiferensiasi

Abstract

Learning that utilizes the environment focuses more on students understanding the material, because current learning is in accordance with the needs of students. This allows students to explore more freely without pressure but still within the limits and supervision of the class teacher. Therefore there is a need for further utilization related to this environmental media because it can help students' understanding. This research aims to determine the use of media in the surrounding environment for differentiation learning in class IV plant body parts. The research method used in this research is the type of research used in descriptive research. The method used in this study is literature review, observation and interviews. Based on the results of observations and interviews with the class IV teacher at SDN 1 Maron, it was stated that in the learning