MULTIMEDIA INTERAKTIF CERIA (MIC) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASIDAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Zulfi Fatmawati[1] dan Dwi Oktavia Sandi[2]
Universitas Muhammadiyah Purworejo
zulfifatmawati015@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini yang berjudul Multimedia Interaktif Ceria (MIC) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar ini di latar belakangi oleh guru yang kurang memaksimalkan fasilitas yang ada di sekolah dan guru masih kesulitan dalam mengelola dan membuat produk pembelajaran yang berbasis digital. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik di Sekolah Dasar melalui Multimedia Interaktif Ceria (MIC), dengan MIC diharapkan juga dapat membantu meningkatkan kreativitas guru dalam membuat produk pembelajaran yang berbasis digital. Fasilitas yang ada di sekolah seperti laptop, komputer, dan tab mendukung penggunaan Multimedia Interaktif Ceria (MIC) ini. Prosedur Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan 3 metode yakni metode observasi, wawancara, dan studi literatur. Observasi dan wawancara dilakukan pada kelas IV SD N Salam. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Multimedia Interaktif Ceria (MIC) efektif di gunakan dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa Sekolah Dasar.Dengan penggunaan Multimedia Interaktif Ceria (MIC) pada penyampaian materi pembelajaran tematik dapat menyajikan sebuah materi yang lebih menarik dan menghadirkan proses pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna bagi siswa, sehingga dapat meningkatkanmotivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : ***Motivasi, Hasil Belajar, Multimedia Interaktif Ceria (MIC)***

ABSTRACT

This research, entitled Cheerful Interactive Multimedia (MIC) to Improve Motivation and Learning Outcomes of Elementary School Students, was motivated by teachers who did not maximize the existing facilities in schools and teachers still had difficulties in managing and making digital-based learning products. The purpose of this research is to increase students' motivation and learning outcomes in thematic learning in Elementary Schools through Cheerful Interactive Multimedia (MIC), with MIC expected to also help increase teacher creativity in making digital-based learning products. Existing facilities in schools such as laptops, computers, and tabs support the use of this Cheerful Interactive Multimedia (MIC). Procedure The data collection in this study was carried out by 3 methods, namely the method of observation, interviews, and literature study. Observations and interviews were conducted in the fourth grade of SD N Salam.