MAJALAH BERBASIS KONTEKSTUAL LEARNING UNTUK MENINGKATKANLITERASI SAINS SISWA

Rahmatul Khairunisa[1] dan Nur Imandayani[2]
Universitas Muhammadiyah Purworejo
Rahmatulkhairunisa43@gmail.com

ABSTRAK

Literasi sains merupakan kecakapan ilmiah dalam mengidentifikasi, memperoleh, menjelaskan, dan menyimpulkan informasi dan fenomena ilmiah berdasarkan fakta. Kontekstual learning adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan kepada proses keterlibatan peserta didik secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan nyata sehingga mendorong peserta didik untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka. Majalah sains merupakan media informasi dengan tujuan untuk menyampaikan berita aktual yang berkaitan dengan konsep konsep sains atau Ilmu Pengetahuan Alam. Tujuan dari pembuatan artikel ini dapat merancang media pembelajaran majalah yang berbasis kontekstual learning untuk meningkatkan literasi sains siswa terutama siswa kelas V SD N Sidorejo. Metode yang dilakukan ada dua macam. Metode pertama yaitu observasi dan wawancara yang dilakukan pada tanggal 26 Februari 2022 di SD N Sidorejo dengan guru kelas V. Metode ke dua yaitu Literatur/Studi Kepustakaan dilakukandengan menganalisis dari jurnal dan prosiding berbagai peneliti. Hasil dari observasi dan wawancara di SD N Sidorejo maka muncul sebuah ide menciptakan Majalah berbasis kontekstual learning. Dari penelitian yang pernah dilakukan peneliti sebelumnya dengan adanya majalah peserta didik dapat termotivasi sehingga muncul semangat dalam belajar. Upaya untuk mengembangkan literasi sains siswa adalah menciptakan media pembelajaran yang memotivasi siswa. Majalah ini nantinya layak digunakan sebagai sumber alternatif belajar bagi peserta didik terutama di SD N Sidorejo untuk meningkatkan literasi sains siswanya.

Kata Kunci : ***Literasi Sains, Majalah, Kontekstual Learning***

ABSTRACT

Scientific literacy is a scientific skill in identifying, obtaining, explaining, and inferring scientific information and phenomena based on facts. Contextual learning is a learning strategy that emphasizes the full involvement process of students to be able to find the material being studied and relate it to real life situations so as to encourage students to be able to applyit in their lives. Science magazines are information media with the aim of conveying actual news related to the concepts of science or Natural Sciences. The purpose of this article is to