PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN ALAT PERAGA TEMATIK MU T ô MA I BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN PROBLEM SOLVING PADA GURU SD MUHAMMADIYAH SE-KABUPATEN PURWOREJO

Nur Ngazizah[1], Muhammad Hafid Musofa[2], Tasya Laititia[3], dan Shella Fitri Wahyuni[4]
Universitas Muhammadiyah Purworejo
Ngazizah@umpwr.ac.id

Abstrak

Alat peraga dibutuhkan guna memudahkan proses pembelajaran. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa Sekolah Dasar Muhammadiyah di kabupaten Purworejo masih minim sarana dan prasarana. Hal yang terjadi bebarengan dengan kualitas mengajar guru SD yang rata-rata masih belum memadai (kurang berkualitas) seperti dalam menyajikan materi pelajaran tanpa disertai dengan penggunaan alat peraga atau media pembelajaran. Pendampingan ini bertujuan untuk meningkatan kemampuan guru dalam penggunaan alat peraga berbasis kearifan lokal dan Problem Solving Sekolah Dasar Muhammadiyah yang ada di Kabupaten Purworejo serta mengetahui efektivitas alat peraga berbasis kearifan lokal dan Problem Solving yang digunakan. Metode yang digunakan dalam pendampingan ini adalah dengan menggunakan metode kegiatan berupa pendekatan dalam bentuk pendampingan. Hasil kegiatan Pengabdian Masyarakat ini secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut: 1. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan 2. Ketercapaian tujuan pelatihan 3. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan 4. Kemampuan peserta dalam penguasaan materi.

Kata kunci: alat peraga, kearifan lokal, Problem Solving**, tematik**

Abstract

Props are needed to facilitate the learning process. The reality on the ground shows that Muhammadiyah Elementary Schools in Purworejo district are still lacking in facilities and infrastructure. This happened simultaneously with the teaching quality of elementary school teachers, which on average were still inadequate (less qualified) such as in presenting subject matter without the use of teaching aids or learning media. This assistance aims to increase the ability of teachers to use teaching aids based on local wisdom and Problem Solving Muhammadiyah Elementary Schools in Purworejo Regency and to determine the effectiveness of teaching aids based on local wisdom and Problem Solving used. The method used in this assistance is to use the activity method in the form of an approach in the form of mentoring. The results of this Community Service activity broadly include the following components: 1. The success of the target number of