PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATAPELAJARAN IPS DI MI IMAM PURO PUCANGAGUNG

Nur Riya Asti[1], Didi Nur Arif[2], dan Titi Anjarini[3]
Universitas Muhammadiyah Purworejo
nurriyaasti85@gmail.com

ABSTRAK

Berdasar kenyataan yang ada, pembelajaran IPS harus dilakukan secara menyenangkan, antusias, dan semangat agar nilai yang dihasilkan peserta didik menjadi lebih baik. Untuk itu perlu diterapkan model pembelajaran yang baik. Penerapan pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran IPS adalah salah satu metode yang membantu dalam peningkatan hasil belajar siswa terutama di sekolah dasar. Pembelajaran berbasis proyek atau sering disebut dengan project based learning adalah cara belajar yang memberikan kebebasan berpikir pada siswa sehingga siswa dapat mengembangkan secara mandiri materi yang mereka pelajari sesuai kemampuan belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang penerapan pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran IPS di MI Imam Puro Pucangagung. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pengumpulan data melalui Teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ditemukan hasil bahwa penerapan pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran IPS di MI Imam Puro Pucangagung dapat membuat siswa semangat dan antusias belajar sehingga nilai siswa menjadi lebih baik.

Kata-kata kunci: ***Pembelajaran Berbasis Proyek***, ***Mata pelajaran IPS***

ABSTRACT

Based on the facts, social studies learning must be carried out in a fun, enthusiastic, and enthusiastic way so that the value produced by students is better. For this reason, it is necessary to apply a good learning model. The application of project-based learning in social studies subjects is one method that helps in improving student learning outcomes, especially in elementary schools. Project-based learning or often referred to as project- based learning is a way of learning that gives students freedom of thought so that students can develop independently the material they learn according to their learning abilities. The purpose of this study was to find out about the application of project-based learning in social studies subjects in MI Imam Puro Pucangagung. This research approach uses a qualitative approach with the type of research being field research. Data collection through interview,