SUMBER BELAJAR YANG INOVATIF DI ERA *SOCIETY* 5.0

Endaita Nurisa Nainggolan
Universitas Negeri Medan
Endaitanainggolan@gmail.com

ABSTRAK

Untuk menghadapi era society 5.0 ini satuan pendidikan pun dibutuhkan adanya perubahan paradigma pendidikan. Diantaranya pendidik meminimalkan peran sebagai *learning material provider,* pendidik menjadi penginspirasi bagi tumbuhnya kreativitas peserta didik. Pendidik berperan sebagai fasilitator, tutor, penginspirasi dan pembelajar sejati yang memotivasi peserta didik untuk "Merdeka Belajya5.0,, ò Dalam dunia pendidikan berperan penting dalam meningkatkan kualitas SDM. Selain pendidikan beberapa elemen dan pemangku kepentingan seperti pemerintah, Organisasi Masyarakat (Ormas) dan seluruh masyarakat juga turut andil dalam menyambut era *society 5.0* mendatang. merdeka belajar akan menciptakan pendidikan berkualitas bagi seluruh rakyat Indonesia. Melalui peningkatan layanan dan akses pendidikan dasar salah satunya adalah upaya pemenuhan maupun perbaikan infrastruktur dan platform teknologi di sekolah dasar. Pendidikan nasional berbasis teknologi dan infrastruktur yang memadai diharapkan dapat menciptakan sekolah dan ataupun kelas masa depan. Hadirnya era society 5.0 yang merupakan penyempurnaan era 4.0 adalah problem besar sekaligus kesempatan besar wajah pendidikan kita. Guru yang menjadi penggerak dalam pendidikan era society 5.0 harus mempunyai kompetensi memadai. Dia harus cakap dalam memberikan materi pelajaran serta mampu menggerakkan siswa untuk berpikir kritis dan kreatif.

Kata kunci : Sumber Belajar yang Inovatif

ABSTRACT

To face the era of society 5.0, educational units also need a change in the educational paradigm. Among them, educators minimize the role of learning material providers, educators become inspiration for the growth of student creativity. Educators act as facilitators, tutors, inspirations and true learners who motivate students to "Learn Independently." In facing the era of society 5.0, the world of education plays an important role in improving the quality of human resources. In addition to education, several elements and stakeholders such as the government, Community Organizations (Ormas) and the entire community also take part in welcoming the upcoming era of society 5.0. independent learning will create quality education for all Indonesian people. One of the ways to improve services and access to basic education is to fulfill and improve infrastructure and technology platforms in elementary schools.