MEDIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUANBERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH IMAM PURO PUCANG AGUNG

Didi Nur Arif [1] dan Purwanto[2]
Universitas Muhammadiyah Purworejo
didinurarif28@gmail.com

Abstrak

Media ialah alat untuk menyalurkan pesan berupa suatu benda maupun lingkungan yang berada disekitar sehinggah mendorong terciptanya proses belajar pada siswa.Penelitian ini bertujuan untukmengetahui kaitan antara media berbasis kearifan lokal dan kemampuan berikir kritis siswa.Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kaitan antara media berbasis kerarifan lokal dan kemampuan berfikir kritis siswa yaitu siswa memperoleh pengetahuan melalui proses yang akan di lakukan siswah itu sendiri .Pengetahuan di proleh siswa saat belajar menggunakan media pembelajaran berbasis kearifan lokal dengan kemampuan berfikir kritis ,selain itu siswah meperoleh pengalam langsung dan menjadikan lebih aktif dalam belajar sehingga mengurangi siswa pasif atau bermain saat pembelajaran.

Kata-kata kunci: ***Media Berbasis Kearifan Lokal, Kemampuan Berfikir Kritis Siswa***

PENDAHULUAN

Pendidikan sejatinya adalah suatu proses memanusiakan manusia yang seutuhnya (Sugiyarti et al.2018). pendidikan memegang peran penting agar siswa mampu berpikir sebagai orang dewasa, kritis dan logis dalam menyelesaikan masalah. Komponen yang berhubungan dengan mutu pendidikan meliputi kesiapan peserta didik, kemampuan profesionalisme guru dalammendidik siswa, kurikulum yang relevan, sarana, dan prasarana penunjang proses pembelajaran, dan partisipasi masyarakat dalam pengembangan program pendidikan di sekolah (Syah et al., 2019). Media memiliki peran penting dalam pembelajaran karena dapat mengatasi keterbatasan ruang dan waktu. Di samping itu media dapat

membantu guru dalam mengatasi keterbatatasan dalam penyampaian pada pembelajaran. Sehingga media dapat membantu memperjelas penyampaian pesan pada pembelajaran terhadap siswa agar mereka dapat memahami dari materi pembelajaran yang guru sampaikan. Tentu media harus dapat memberirangsangan untuk memotivasi siswa karena media merupakan alat yang berfungsi sebagai s0ena(ri)] TJ ET 20.33 20.33 20.33 20.33 20.33 20.33 20.33 20.33 Tm 33 134.86 1 0 0