MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR INOVATIF SOLUTIF MATERI ASEAN SD N KUMPULREJO DI ERA 5.0 MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN

Anyta Kusumawati[1], Wahyu Eka Febrianti[2], dan Titi Anjarinni[3]

Universitas Muhammadiyah Purworejo

Abstrak

Rendahnya aktivitas belajar, jiwa inovatif dan solutif dalam pembelajaran IPS menjadi masalah utama di SD N Kumpulrejo, Grabag, Purworejo. Tujuan dari penelitian ini, yaitu meningkatkan aktivitas belajar, jiwa inovatif dan solutif siswa pada materi IPS di Era 5.0. Bentuk penelitian yang dilakukan yaitu penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD N Kumpulrejo, Grabag, Purworejo. Hasil penelitian yaitu meningkatnya aktivitas belajar siswa, jiwa inovatif dan solutif solutif pada siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Inovatif dan solutif, Pembelajaran IPS, Metode eksperimen

Abstrack

The low level of learning activities, innovative spirit dan solutions in social studies learning are the main problems at SD N Kumpulrejo, Grabag, Purworejo. The purpose of this research is to increase student learning activities, innovative spirit and students solutions on social science material in the 5.0 era. The form of research conducted is classroom action research. The subjects in this study were all 5th grade