PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR

Siti Zainatun Umaro[1] Raysita Cahya Anggraeni [2] dan Titi Anjarini[3]
Universitas Muhammadiyah Purworejo
zainsumaro04@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan bukti-bukti otentik implementasi pendekatan saintifik, menilai kesesuaian pendekatan saintifik. Pendekatan saintifik merupakan pendekatan yang menjadi ciri khas kurikulum 2013. Pendekatan saintifik menunjukkan kegiatan pembelajaran mandiri dari siswa berdasarkan langkah-langkah ilmiah meliputi mengamati, menanya, menalar, eksperimen, mempresentasikan/menyajikan laporan,. Proses pembelajaran pada kurikulum 2013 untuk semua jenjang dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik. Implementasi pendekatan saintifik meliputi sudah sesuai kurikulum dan, pelaksanaan sesuai tahapan pendekatan saintifik, penilaian belum sesuai penilaian otentik, tindak lanjut sudah sesuai. Proses adalah kata yang berasaldari bahasa latin ñprocessusò yang berarti ñberjalan ke depanò. Kata ini mempunyai konotasi urutan langkah atau kemajuan yang mengarah pada suatu sasaran atau tujuan. rosesbelajar adalah suatu aktifitas psikis ataupun mental yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan, yang menghasilkan setumpuk perubahan dalam pengetahuan dan pemahaman, keterampilan dan nilai sikap. Dengan adanya proses belajar akan mendapatkan hasil belajar yang baik. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa melalui kegiatan belajar Metode penelitian yang digunakan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan pendekatan saintifik diharapkan dapat mampumeningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pendekatan saintifik, Implementasi, Proses belajar

Abstract

This study aims to obtain authentic evidence of the implementation of the scientific approach, assessing the suitability of the scientific approach. The scientific approach is an approach thatcharacterizes the 2013 curriculum. The scientific approach shows independent learning activities of students based on scientific steps including observing, asking, reasoning, experimenting, presenting/presenting reports,. The learning process in the 2013 curriculum for all levels is carried out using a scientific approach. The implementation of the scientific approach includes being in accordance with the curriculum and, according to the stages of the scientific approach, the assessment is not in accordance with the authentic assessment, the follow-up is appropriate. Process

is a word that comes from the Latin "processus" which means "to go forward". This word has the connotation of a sequence of steps or progress that leads to a goal or goal. Learning process is a psychological or mental activity that takes place in active interaction with the environment, which results in a number of changes in knowledge and understanding, skills and attitude values. With the learning process will get good learning outcomes. Learning outcomes are abilities obtained by students through learning activities The research method used is CAR (Classroom Action Research) with a scientific approach which is expected to be able to improve student learning outcomes.
Keywords: Scientific approach, Implementation, Learning process