METODE ROLE PLAYING BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN IPS

ή Ĩ ˜Ιί˙Ι Ĩ ί ¨Ε˝Ι˝Ι ή˙ΗΰΗί˝Ι˝Ιί⁰ dan ѐ˝Ιΐί ¨Α˝Ι˝Ι˝Ιί¬
Universitas Muhammadiyah Purworejo
roviqohnursafitrii@gmail.com

Abstrak

Guru diharapkan dapat menciptakan proses pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan bagi siswa sekolah dasar. Metode *role playing* merupakan salah satu model yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di dalam kelas karena metode ini menarik bagi siswa,meraka dapat bermain peran sebagai tokoh dalam peristiswa sejarah atau kejadian- kejadian masa lampau. Tujuan penulisan ini yaitu mengetahui keberhasilan pembelajaran dengan metode bermain peran berbasis kearifan lokal. Permasalahan yang sering terjadi dalam proses pembelajaran IPS adalah guru hanya mengandalkan metode ceramah dan mengedepankan kemampuan menghafal dan tidak didukung dengan penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar yang menarik. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode *role playing* yaitu sejenis permainan gerak yang didalamnya ada tujuan,aturan dan sekaligus unsur senang. Pembelajaran melalui kearifan lokal peserta didik mampu memanfaatkan dan mengembangkan potensi yang ada dilingkungan sekitarnya. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan melakukan observasi dan wawancara yang dilakukan di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Rowokele. Hasil penelitian menunjukan bahwa metode pembelajaran *role playing* dapat memicu semangat belajar dan meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Metode *role playing*,kearifan lokal,semangat belajar

Abstract

Teachers are expected to create an interesting and not boring learning process for elementary school students. The role playing method is one model that can be applied in the learning process in the classroom because this method is interesting for students, they can play the role of figures in historical events or past events. The purpose of this paper is to determine the success of learning with the role-playing method based on local wisdom. The problem that often occurs in the social studies learning process is that the teacher only relies on the lecture method and emphasizes the ability to memorize and is not supported by the use of the environment as an interesting learning resource. One method that can be used is the role playing method, which is a kind of motion game in which there are goals, rules and at the same time an element of pleasure. Learning through local wisdom, students are able to utilize and develop the potential that exists in their surrounding environment. The method used is a qualitative

research by conducting observations and interviews conducted in one of the elementary schools in Rowokele District. The results of the study show that the role playing learning method can trigger enthusiasm for learning and improve learning outcomes.
Keywords: *Role playing method, local wisdom, enthusiasm for learning*

PENDAHULUAN

Pendidikan IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib di ajarkan disekolah mulai dari sekolah dasar hingga sekolah menengah dengan amanah Undang-Undang Sisdiknas tahun 2003. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat (1) menyebutkan bahwa