MENINGKATKAN FOKUS BELAJAR SISWA SD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NHT PADA PEMBELAJARAN IPS

Neny Kennesthy Anggraeni[1], Sekar Nutty Wijayanti[2], dan Titi Anjarini[3]
Universitas Muhammadiyah Purworejo
nenykennesth4@gmail.com

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran IPS di sekolah dasar sering dijumpai siswa yang kurang aktif. Halini salah satu penyebabnya yaitu masih rendahnya fokus belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Kajian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan model kooperatif NHT (*Numbered Head Together*) pada mata pelajaran IPS SD yang berkaitan dengan peningkatan fokus belajar siswa sekolah dasar. Jenis kajian yang digunakan dalam penulisan ini berupa penelusuran pustaka dengan sejumlah jurnal yang sudah bereputasi nasional terkait dengan model kooperatif NHT di sekolah dasar pada mata pelajaran IPS. Hasil studi pustaka yang diperoleh menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif NHT efektif dalam meningkatkan fokus belajar siswa karena dalam model pembelajaran ini siswa diminta aktif, kreatif, disiplin dan bertanggung jawab atas kelompoknya. Pembelajaran kooperatif adalah suatu model pembelajaran yang digunakan untuk membuat siswa aktif terlibat ketika belajar kelompok yang mempunyai tujuan bersama. Dengan adanya model pembelajaran kooperatif NHT, diharapkan dapat meningkatkan fokus belajar siswa khususnya pada pelajaran IPS.

Kata Kunci: Fokus Belajar Siswa, Model Kooperatif NHT, Pembelajaran IPS SD

ABSTRACT

In the social studies learning process in elementary schools, students are often found who are less active. This is one of the causes, namely the low focus of student learning in social studies learning. This study aims to describe the learning process using the NHT (Numbered Head Together) cooperative model in elementary social studies subjects related to increasing the learning focus of elementary school students. The type of study used in this paper is in the formof a literature search with a number of journals with national reputation related to the cooperative model of NHT in elementary schools in social studies subjects. The results of the literature study show that the NHT cooperative learning model is effective in increasing student learning focus because in this learning model students are asked to be active, creative, disciplined and responsible for their group. Cooperative learning is a learning model that is used to make students actively involved when studying groups that have a common goal. With the NHT

cooperative learning model, it is expected to increase student learning focus, especially in social studies lessons.
Keywords*: *Student Learning Focus, NHT Cooperative Model, Elementary Social Studies Learning

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh pendidik baik guru maupun orang tua terhadap peserta didik secara sadar yang bersifat membimbing, dengan tujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar mempunyai kepribadian yang sempurna (Ahmad et al., 2021). Menurut Undang-undang (Nomor 20 Tahun 2003 : Tentang Sistem Pendidikan Nasional) dalam Abu Bakar (2018), pendidikan adalah suatu kegiatan untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa dapat aktif mengembangkan potensi diri seperti pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, kekuatan spiritual keagamaan, serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat dan negara, hal itu dilaksanakan secara sadar dan terencana oleh pendidik.

Proses belajar mengajar merupakan salah satu faktor yang penting untuk mencapai tujuan pendidikan. Pendidik, peserta didik, sarana prasarana, materi dan metode merupakan faktor yang berperan penting dalam keberhasilan proses belajar mengajar. Menurut Christina Suhartini, (2019), menghafal serta mengingat tidak menjadi hal paling utama di dalam kegiatan belajar. Melainkan, belajar merupakan kegiatan yang dapat membuat suatu perubahan pada