PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPS

Erika Wulandari[1], Reni Wiji Lestari[2], Qomairoh Dinda Eva Zulaikha[3]
Universitas Muhammadiyah Purworejo.
erikawulandari665@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran examples non examples terhadap tingkat pemahaman siswa dalam mata pelajaran IPS. Menurut Afrisanti Lusia (2008:83) model pembelajaran examples non examples adalah model mengajar dengan menggunakan contoh-contoh. Contoh-contoh dapat dari kasus- kasus atau gambar yang relevan. Model pembelajaran examples non examples merupakan model pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media pembelajaran. Dalam pembelajaran IPS model pembelajaran examples non examples sangat membantu guru dalam menjelaskan materi kepada siswa. Model pembelajaran examples non examples dapat dibuat dengan bahan-bahan seadanya. Jenis penelitian yang digunakan dalam penulisan artikel ini adalah metode studi literatur melalui review jurnal terhadap model pembelajaran examples non examples untuk mengetahui bagaimana pengaruhya terhadap tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS. Diharapkan penelitian ini memberikan pengaruh baik untuk siswa dalam memahami pembelajaran IPS yang disampaikan oleh guru melalui metode examples non examples.

Kata Kunci: **Model Pembelajaran Examples Non Examples, Ilmu Pengetahuan Sosial, Tingkat Pemahaman Siswa.**

ABSTRAK

This research was conducted to find out how the influence of the examples non exampleslearning model on the level of understanding of students in social studies subjects. According to Afrisanti Lusia (2008:83) the examples non-examples learning model is a teaching model using examples. Examples can be from relevant cases or pictures. The examples non-examples learning model is a learning model that uses images as learning media. In social studies learning model examples non examples are very helpful for teachers in explaining the material to students. The examples non-examples learning model can be made with makeshift materials. The type of research used in writing this article is a literature study method through a journal review of the examples non examples learning model to find out how it affects the level of student understanding in