IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI IPS SD

Aiz Liana Salma[1], Asa Faedah[2,] dan Titi Anjarini[3]
Universitas Muhammadiyah Purworejo
aizlianasalma2.als@gmail.com

Abstrak

Latar belakang penelitian adalah di era merdeka belajar saat ini siswa ada yang belum mendapatkan hak untuk merdeka belajar, sehingga peneliti mengambil topik model pembelajaran *make a match* agar siswa dapat diberikan kebebasan untuk merasakan suasana kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan. Penelitian ini dilakukan bertujuan mengetahui implementasi model pembelajaran *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi IPS SD. Penelitian ini adalah penelitian studi pustaka atau dapat juga disebut studi literatur. Sumber data adalah artikel dan jurnal terkait topik yang dicari pada *Google Scholar.* Hasil penelitian membuktikan bahwa implementasi model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya materi IPS sekolah dasar. Model pembelajaran *make a match* dapat diartikan bahwa model tersebut dangat cocok digunakan dalam materi IPS SD. Model pembelajaran *make a match* juga cocok digunakan dalam era merdeka belajar saat ini karena suasana menyenangkan yang akan tercipta dari model pembelajaran ini. Model pembelajaran *make a match* merupakan salah satu model pembelajaran inovatif dan solutif jika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
Kata Kunci: Make a Match, Hasil Belajar, IPS

Abstract

The background of the research is this era of independent learning some students have not got the right to be independent, so the researchers took the topic of make a match learning so that students can give students the freedom to experience fun learning activities. This research was conducted with the aim of knowing the implementation of the make a match learning model to improve student learning outcomes for elementary social studies material. This research is a literature study or it can also be called a literature study. Data sources are articles and journals related to the topics searched for on Google Scholar.The results of the study prove that the implementation of the make a match learning model can improve student learning outcomes, especially elementary school social studies material. The make a match learning model can be interpreted that the model is very suitable for use in elementary social studies material. The make a match learning model is also suitable for use in the current era of independent learning because a pleasant atmosphere will be created from this learning model. The make a match learning model is one of the innovative and solution learning models if it is in accordancewith everyday life.
Keywords:Make a Match, Learning Outcomes,Social Studies