STRATEGI PEMBELAJARAN KARAKTER BERBUDAYA PESERTADIDIK DI SD KASIHAN PADA PANDEMI COVID-19

Aisah Diana Putri[1], Jihan Setyarini[2], Ervina Putri Rismawati[3], dan Ranita Aviani[4]
Universitas PGRI Yogyakarta
aisahdianaptri@gmail.com

Abstrak

Pendidikan di Indonesia sedang mengalami permasalahan karakter pada peserta didik terutama di sekolah dasar karena adanya masa pandemi COVID-19. Pendidikan karakter di Indonesia perlu ditekankan nilai karakter dan perlu pembiasaan agar dapat membentuk karakter peserta didik. Melalui pendidikan peserta didik tidak hanya ditransfer ilmu namun juga membentuk sikap dan karakter. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui strategi pembelajaran karakter berbudaya peserta didik di SD Kasihan selama masa pandemi COVID-19. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif. Penggumpulan data primer dilakukan dengan melakukan wawancara beberapa guru yang ada di SD Kasihan. Selain itu, data sekunder diperoleh melalui jurnal, artikel, dan buku yang berkaitan dengan pendidikan karakter yang telah diseleksi melalui proses penyeleksian sumber yang relevan, menganalisis, dan membuat kesimpulan sebagai bagian akhir dari proses pengelolaan data. Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi pembelajaran karakter berbudaya peserta didik di SD Kasihan selama masa pandemi COVID-19 sudah dilaksanakan dengan baik. Kegiatan yang dilakukan guru yaitu dengan memberikan teladan dan menerapkan peraturan bedasarkan kesepakatan dengan peserta didik, sehingga peserta didik menjadi terbiasa dengan sikap dan karakter yang ditanamkan oleh guru.

Kata Kunci: pendidikan karakter, peserta didik, pandemi COVID-19

Abstract

Education in Indonesia is experiencing character problems for students, especially in elementary schools due to the COVID-19 pandemic. Character education in Indonesia needs to be emphasized on character values and needs habituation in order to shape the character of students. Through education, students are not only transferred knowledge but also form attitudes and character. The purpose of this study was to determine the learning strategies for the cultured character of students at Kasihan Elementary School during the COVID-19 pandemic. The method used in this research is descriptive qualitative. Primary data collection was carried out by interviewing several teachers in