MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR BERDASARKANKERAJINAN BARANG BEKAS DI LINGKUNGAN SEKITAR

Sri Mawarningsih[1], Aninda Budi Pawestri[2], Lailatul Mubarokah[3], dan Salsabila[4]
Universitas PGRI Yogyakarta
srimawarningsih1@gmail.com

Abstrak

Penanaman karakter peduli lingkungan pada anak Sekolah Dasar dapat diajarkan melalui kegiatan pengolahan sampah menjadi kerajinan yang bernilai. Produk daur ulang dapat bernilai ekonomis sehingga dapat menjadi peluang usaha. Pendidikan kewirausahaan diberikan pada siswa sekolah dasar untuk mengenalkan kegiatan ekonomi, sebagai salah satu kompetensi pembelajaran IPS SD. Maka dari itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk (1) memahami pengertian kewirausahaan dan jiwa kewirausahaan (2) memberi pengetahuan tentang pemanfaatan sampah dan barang bekas di Sekolah Dasar, dan (3) mengetahui bagaimana cara menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada anak Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dan informasi dilakukan melalui studi literatur dari beberapa artikel jurnal dan buku. Adapun hasil dari penelitian ini adalah (1) pengertian dari kewirausahaan dan jiwa kewirausahaan (2) sampah dan barang bekas yang ada di lingkungan dapat dimanfaatkan menjadi kerajinan yang mempunyai nilai seni, guna, dan jual (3) menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada anak SD dapat dilakukan dengan berbagai kegiatan kewirausahaan yang diadakan di sekolah.

Kata kunci: Kewirausahaan, Pengembangan Wirausaha, Barang Bekas

Abstract

The implementation of environmental care characters in elementary school children can be taught through waste processing activities into valuable crafts. Recycled products can have an economic value so they can be a business opportunity. Entrepreneurship education is givento elementary school students to introduce economic activities, as one of the learning competencies of social science in elementary school. Therefore, the aims of this research are to (1) understand the definition of entrepreneurship and entrepreneurial spirit (2) give knowledge about the use of waste and used goods in elementary schools, and (3) find out how to cultivate an entrepreneurial spirit in elementary school children. The method used in this research is a qualitative method. Data and information were obtained through literature studies from several journal articles and books.