PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN DARING

Desfi Dwi Lestari

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Purworejo

desfidwilestari@gmail.com

Ulfa Mubarokah

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Purworejo

Ulfa2839@gmail.com

Titi Anjarini

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Purworejo

Anjarini@gmail.com

Abstract

Character education is an attempt to apply religious values, morals, ethics to students through science, assisted by parents, teachers, and the community which is very important in the formation and development of students' character. Every child has good potential from birth, but this potential must be honed and socialized properly so that the character of each child is formed and developed to its full potential. During this pandemic children must also receive character education. This perois is a challenge for the world of formal ÅÄÕÃÁÔÉÏÎÉÎ ÅÆÆÏÒÓÔÏ ÅÄÕÃÁÔÅÄ ÔÈÅ ÎÁÔÉÏÎ ÃÈÁÒÁÃÔÅÒ $Ï ÍÉÎÁÎÔ ÅÄÕÃÁÔÉÏÎ ÉÓ ÎÏÔ ÄÏÎÅ ÆÁÃÅ-to-face, so thah it becomes a challenge for teachehrs in the character education process. On the other hand, it will provide opportuniaties for students to actualize the character values in the community in an effort to participate in the prevention of covid-19.

Keywords : Character Education, online learning, elementary school.

Abstrak

Pendidikan karakter adalah sebuah usaha untuk menerapkan nilai-nilai agama, moral, etika pada peserta didik melalui imu pengetahuan, dibantu oleh orang tua, guru, serta peserta didik. Setiap anak memiliki potensi yang baik sejak lahir, namun potensi tersebut harus diasah dan disosialisasikan dengan baik agar karakter setiap anak terbentuk dengan baik dan maksimal. Di masa *pandemic* ini anak juga harus tetap mendapatkan pendidikan karakter. Masa ini menjadi tantangan bagi dunia pendidikan formal dalam upaya pendidikan karakter bangsa. Pendidikan yang dominan tidak dilakukan dengan tatap muka, sehingga menjadi tantangan guru dalam proses pendidikan karakter tersebut. Disisi lain akan memberikan kesempatan bagi peserta didik dalam mengaktualkan nilai nilai karaker di masyarakat dalam upaya keikutsertaan pencegahan covid -19.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Pembelajaran daring, Sekolah Dasar.

A. Pendahuluan

Pendidikan di Indonesia sangatlah penting agar masyarakat bisa menjadi manusia yang ber pengetahuan. Dalam UU nomor 20 Tahun 2003 pada bab 1 pasal 1 ayat 1 tentang Ð Å Î Ä É Ä É Ë Á Î Î Á Ó É Ï Î Á Ì Í Å Î Ù Å Â Õ Ô Ë Á Î Â Á È × Á d Ð terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, massyarakat, kecerdasan, akhlak mulia serta Ë Å Ô Å Ò Á Í Ð É Ì Á Î Ù Á Î Ç Ä É Ð Å Ò Ì Õ Ë Á Î Ä É Ò É Î Ù Á ň Í Á Ó Dewantara dalam Kongres Taman Siswa (1930) mengatakan bahwa pendidikan umumnya berarti daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter) pikiran (intelek), dan tubuh anak. Pendidikan adalah usaha sadar dalam proses pemnbelajaran baik dari segi akademik maupun non akademik dengan tujuan para peserta didik mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, sikap dan perilaku menjadi lebih baik. Diera pandemic ini anak sangat memerlukakn sebuah pendidikan yang di sertai dengan pendidikan karakter yang bisa menjadi pedoman mereka di kehidupan ini agar selalu mempunyai sikap yang baik.

Pandemi Covid 19 telah menghambat proses perkembangan kehidupan bangsa Indonesia mulai dari sector ekonomi, politik, hubungan social dan pendidikan. Satuan pendidikan menjadi salah satu sector yang terkena dampak dari adanya wabah covid-19 dengan terhambatnya proses pembelajaran bagi siswa secara langsung di sekolah.